

Принято:
Педагогическим советом
Протокол №_1_
«30» 08.2022 г.

Утверждено
заведующий МБДОУ № 5 г. Кировска
_____Ю.М. Кириченко
Приказ № от «50 а» 08.2022 г.

Положение о логопедическом пункте

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение регулирует деятельность логопедического пункта (далее Логопункт) для детей дошкольного возраста в МБДОУ №5 г. Кировска и регламентирует деятельность по оказании логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных). Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Примерным положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (утверждено распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации 10.08.2020 № Р-75), другими законодательными актами Министерства образования Российской Федерации.
- 1.2 Логопункт является структурным подразделением МБДОУ № 5 г. Кировска. За оказание практической помощи воспитанникам, имеющим нарушение речи в рамках Логопункта, плата не взимается.
- 1.3 Логопункт создается на базе МБДОУ №5 г. Кировска в целях своевременного выявления детей с нарушениями речевого развития и оказания практической помощи воспитанникам МБДОУ № 5 г. Кировска, имеющим нарушения в развитии устной речи.
- 1.4 Логопункт осуществляет свою деятельность в соответствии с образовательной программой МБДОУ № 5 г. Кировска, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования.

2. Основные задачи.

2.1 Основными задачами Логопункта являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

3. Комплектование.

- 3.1 Комплектование Логопункта осуществляет образовательное учреждение, на базе которого функционирует Логопункт.
- 3.2 На логопедические занятия зачисляются дети, осваивающие образовательные программы дошкольного образования (в том числе адаптированные) и нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Организации, получающие образование на дому, в медицинских организациях или в форме семейного образования, имеющие нарушения в развитии устной речи.
- 3.3 Комплектование Логопункта осуществляется по разновозрастному принципу из числа воспитанников с нарушением речи, посещающих МБДОУ №5 г. Кировска
На Логопункт зачисляются дети, имеющие:
- общее недоразвитие речи 2,3,4 уровней;
 - фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
 - фонетическое недоразвитие речи;
 - нарушение произношения – фонетический дефект;
 - заикание (при наличии медицинской справки о состоянии здоровья).
- 3.4 Если ребенок в возрасте от 5 до 8 лет имеет сложные нарушения речи (общее недоразвитие первого уровня, дизартрия, алалия) учитель-логопед дает рекомендации родителям (законным представителям) о необходимости проведения комплексного обследования специалистами территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК) с целью определения коррекционно-развивающей программы для достижения максимального эффекта в работе по коррекции речевых нарушений. В случае отказа родителей от перевода ребенка со сложной речевой патологией в специализированную группу учитель-логопед не несет ответственность за полное устранение дефекта.
- 3.5 На основании результатов логопедического обследования воспитанников МБДОУ №5 г. Кировска учитель-логопед составляет списки детей, нуждающихся в специальной логопедической помощи.
- 3.6 Основанием для зачисления ребенка в Логопункт является заявление родителя (законного представителя) и заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Зачисление на Логопункт проводится ежегодно до 01 сентября и в течение учебного года при наличии свободных мест.
- 3.7 Зачисление на логопедические занятия обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании распорядительного акта руководителя Организации
- 3.8 Количество штатных единиц учителя-логопеда определяется локальным нормативным актом Организации, регулирующим вопросы оказания логопедической помощи, исходя из:
1. количества обучающихся, имеющих заключение ТПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ² (далее -- ОВЗ) из рекомендуемого расчета штатная единица учителя-логопеда на 6-12 ³ указанных обучающихся.
 2. количества обучающихся, имеющих заключение психолого-педагогического консилиума (далее — ППК) и (или) ТПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации,

(проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких обучающихся.

- 3.9 Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ТПМПК и ППк.
- 3.10 Правом внеочередного зачисления на Логопункт пользуются дети в возрасте 5-8 лет, имеющие речевые нарушения, препятствующие успешному усвоению образовательных программ МБДОУ №5 г. Кировска или вызывающие появление вторичных нарушений социального характера, а также в целях обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования.
- 3.11 Очередность для зачисления детей в логопедический пункт формируется с учетом возраста ребенка и степени тяжести речевых нарушений.
- 3.12 По приказу руководителя МБДОУ № 5 г. Кировска из списка детей, зачисленных на Логопункт, отчисляются дети:
- по заявлению родителей (законных представителей);
 - выбывающие из образовательного учреждения;
 - у которых устранены речевые нарушения, явившиеся основанием для зачисления в Логопункт (на основании отчета учителя-логопеда по итогам года).

Выпуск детей может осуществляться в течении всего учебного года после устранения речевых нарушений у воспитанников на основании заключения учителя-логопеда.

4. Организация работы Логопункта

4.1 Логопункт открывается решением Комитета образования, культуры и спорта администрации г. Кировска на основании документов, представленных руководителем МБДОУ №5 г. Кировска, при наличии необходимых условий в образовательном учреждении.

4.2 Непосредственное руководство Логопункта осуществляет руководитель образовательного учреждения, права и обязанности которого определяются Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, квалификационными требованиями и настоящим Положением.

4.3 Ответственность за организацию и результативность образовательного процесса в Логопункте несет учитель-логопед.

4.4 Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования обучающихся, обследование обучающихся по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, углубленное обследование обучающихся, имеющих нарушения устной и (или) письменной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус обучающегося.

По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении обучающихся, демонстрирующих признаки нарушения устной речи. В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником, им должна быть подготовлена педагогическая характеристика

обучающегося, демонстрирующего признаки нарушения устной письменной речи, и оформлено обращение к учителю-логопеду. После получения обращения учитель-логопед проводит диагностические мероприятия.

- 4.5 Срок коррекционного обучения ребенка на Логопункте зависит от степени сложности дефекта, индивидуально-личностных особенностей ребенка и составляет:
- 6 месяцев – для детей с фонетическим дефектом, (более 6 месяцев – для детей с фонетическим дефектом, обусловленным дизартрическими нарушениями);
 - 9 месяцев для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (ФФН) и фонематическим недоразвитием при различных формах речевой патологии;
 - от 2 до 3 лет – для детей с общим недоразвитием речи (ОНР) при различных формах речевой патологии;
 - 1-2 года – для детей с заиканием..
- 4.6 Непосредственный контроль за работой Логопункта осуществляет руководитель образовательного учреждения.

5. Организация образовательного процесса

5.1 Образовательный процесс направлен на профилактику и устранение нарушений речевого развития у воспитанников образовательного учреждения, их подготовку к обучению в школе.

5.2 Содержание образовательного процесса определяется индивидуальными планами работы на каждого ребенка

5.3 Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом) с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ТПМПК, ППк

5.4 Организация образовательного процесса регламентируется планом работы учителя-логопеда Логопункта, режимом работы и графиком занятий, согласованным с администрацией образовательного учреждения.

Продолжительность индивидуальных занятий определяется с учетом возраста детей в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных учреждений (СанПиН 2.4. 3648-20 от 01.01.2021г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») в части требований к организации режима дня и учебных занятий.

5.1 Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:

- 1) для воспитанников с ОВЗ имеющих заключение ТПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения и требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/ подгрупповых и индивидуальных занятий);
- 2) для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ТПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых) подгрупповых и индивидуальных занятий);

- 5.2 Образовательная нагрузка на детей с речевыми дефектами рассчитывается с учетом специальных логопедических занятий и не может превышать показателей максимальной учебной нагрузки применительно к возрасту.
- 5.3 Оплата труда, продолжительность рабочего дня и ежегодного отпуска учителя-логопеда устанавливается в соответствии с нормативами, предусмотренными законодательством Российской Федерации для учителя-логопеда образовательного учреждения
- 5.4 В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, — методическая, подготовительная, организационная и иная.
- 5.5 Консультативная деятельность учителя-логопеда (учителей-логопедов) заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников Организации, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимся.
- 5.6 Консультативная деятельность может осуществляться через организацию: постоянно действующей консультативной службы для родителей; индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников Организации; информационных стендов.

Документация Организации при оказании логопедической помощи

1. Программы и/или планы логопедической работы.
2. Годовой план работы учителя-логопеда (учителей-логопедов).
3. Расписание занятий учителей-логопедов.
4. Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.
5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
6. Отчетная документация по результатам логопедической работы.